

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Latgale”

2022. gada 5. aprīlī

Latgales reģionālā konference

6. Matemātikas mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	6.1.1. Kā attīstīt skolēnu pētniecības prasmes, mācot tematu “Statistika” vidusskolā? DARBNĪCA
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	6.2.1. Kā plānot matemātikas satura apguvi, mērķtiecīgi skolēnus virzot uz sasniedzamo rezultātu?
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	6.3.1. Kā iesaistīt skolēnus matemātikas satura apgūvē?

1.sesija (13:45-15:00):

6.1.1. Kā attīstīt skolēnu pētniecības prasmes, mācot tematu “Statistika” vidusskolā? DARBNĪCA

Dzirdēsiet skolotājas pieredzi savu risinājumu meklējumos, plānojot un mācot tematu “Statistika” (“Matemātika I”). Gūsiet idejas, kādus materiālus, IT risinājumus, sadarbības formas izmantot, lai skolēnam būtu iespēja sev atbilstošā tempā apgūt nepieciešamās zināšanas un pētniecības prasmes.

Ineta Ivanova, Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzijas direktora vietniece izglītības jomā un matemātikas skolotāja.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem

2. sesija (15:15-16:30):

6.2.1. Kā plānot matemātikas satura apguvi, mērķtiecīgi skolēnus virzot uz sasniedzamo rezultātu?

Stāsti parādīs daudzpusību, plānojot un mācot matemātiku, izmantojot gan *Skola2030* veidotos atbalsta materiālus, gan informācijas tehnoloģiju iespējas efektīvam mācību procesam matemātikā. Pieredzē dalīsies matemātikas skolotāji, kas strādā dažādos vecumposmos – pamatskolā, vidusskolā, kas dos iespēju domāt, kā piedāvātās idejas pārnest uz savu praksi, turpinot skolēnu matemātisko izglītību.

Dzirdēsiet ideju, kā palīdzēt skolēniem apgūt tematu “Funkcijas”, izmantojot informācijas tehnoloģijas, izvērtējot to iespējas grafiku zīmēšanā, funkciju pētīšanā, kā arī procesa matemātiskajā modelēšanā.

Ludmila Uglovskā, Balvu Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja.

Būs iespēja iepazīties ar Maltas vidusskolas izstrādāto snieguma līmeņu aprakstu lasītprasmju novērtēšanai, tostarp matemātikā.

Ksenija Orlova un **Žanna Rudzīte**, Maltas vidusskolas matemātikas skolotājas.

Ielūkosieties konkrētā piemērā par matemātikas optimālā kursa temata “Statistika” plānošanas un īstenošanas rezultātiem attālinātā un klātienē mācību procesā, integrējot statistikas pētījuma veikšanu stundās.

Ingūna Andersone, Rugāju vidusskolas matemātikas skolotāja.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem

3. sesija (16:45-18:00):

6.3.1. Kā iesaistīt skolēnus matemātikas satura apguvē?

Aktualizēsīm, kā plānot mācību procesu, domājot par skolēnu iesaistīšanu, līdzatbildību mācību procesā, kā izmantot informācijas tehnoloģijas matemātikas mācību procesā, kā saistīt matemātikas saturu ar citām zinātnēm un jomām.

Dzirdēsiet piemēru par konkrētas stundas “Virkņu īpašības” ideju, kā skolotāja plāno rezultāta sasniegšanu un skolēnu mācīšanos.

Tatjana Romanceviča, Kalupes pamatskolas matemātikas un datorikas skolotāja, direktora vietniece.

Uzzināsiet, kā savās stundās iekļaut uzdevumus ar atbilstošu svētku tematiku, sasaistot mācību saturu matemātikā ar skolēnu ikdienu.

Benita Malaja, Daugavpils Saskaņas pamatskolas matemātikas skolotāja.

Uzzināsiet, kā matemātikas stundās skolēnu iesaistei un atbalstam izmantot TA (*Thinking Approach*) pieeju.

Tatjana Alikā, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas – liceja matemātikas skolotāja.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem

Iesakām arī:

2.1.1. Kā mērķtiecīgi izmantot IKT rīkus klātienēs, tiešsaistes un hibrīdstundās? DARBNĪCA

10.1.2. Kā, izmantojot dabas materiālus, digitālos rīkus un diferencēšanas paņēmienus, sniegt atbalstu skolēniem ar speciālām vajadzībām pamatizglītības posmā?

2.2.1. Kā izveidot interaktīvās darba lapas un burtnīcās vietnē www.liveworksheets.com. DARBNĪCA

2.2.3. Kā mērķtiecīgi izmantot IKT rīkus mācību procesā?